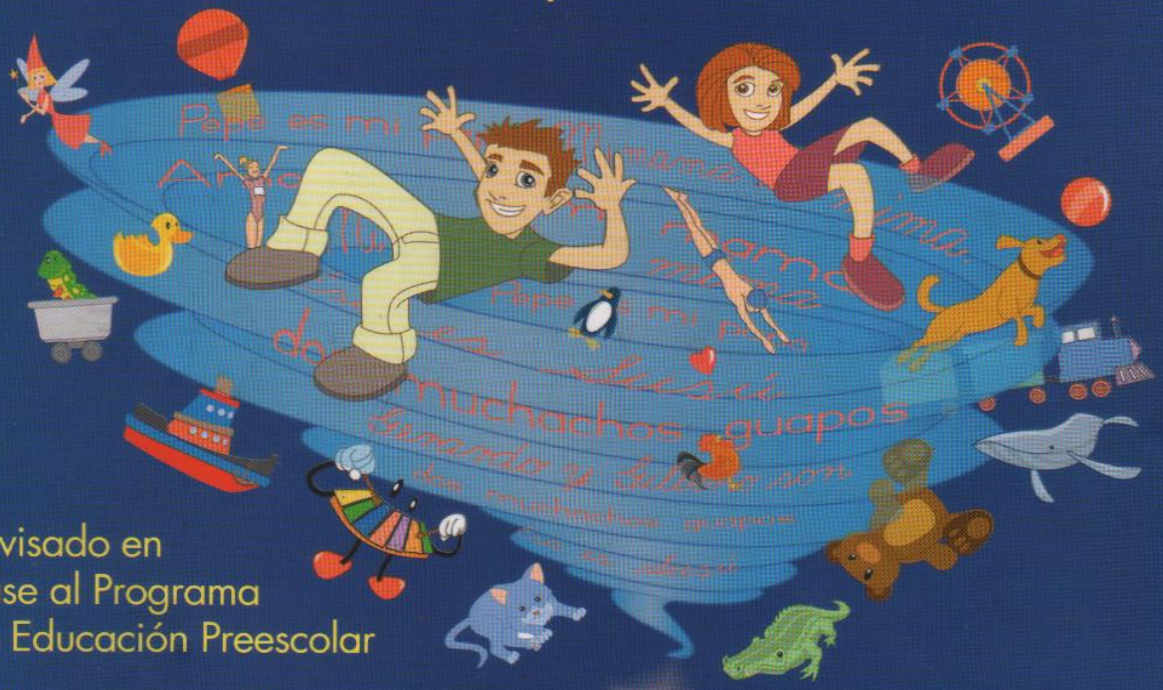
MI LIBRO MÁGICO®

Carmen Espinosa Elenes de Álvarez



Revisado en
base al Programa
de Educación Preescolar

Incluye esquema de
competencias y habilidades.

Método ecléctico de
lectura y escritura que
incluye letra script y cursiva.

Procedimiento patentado
de calcado para enseñar
a leer escribiendo.



NORI

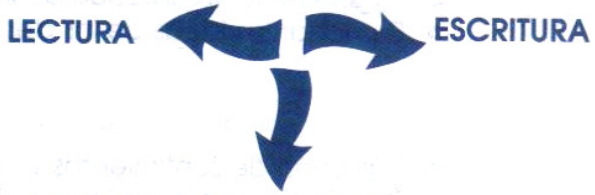
INTRODUCCIÓN

Como se ha demostrado a lo largo de los años, **Mi Libro Mágico** ha servido como material de apoyo para facilitar y fortalecer el proceso de lectoescritura en los niños.

Lo anterior no podría ser posible sin la sólida estructura didáctica en la que se basa el Libro, cuyo objetivo se centra en el dominio de la lectura y escritura. Por eso, hoy se puede afirmar que la planeación de esta fuente de actividades cumple con las competencias educativas que se pretenden desarrollar mediante los programas de estudio que se imparten a lo largo y ancho de nuestro país.

En definitiva, **Mi Libro Mágico** es un medio con el cual nuestros niños adquieren de manera significativa la habilidad para leer y escribir, lo cual implica un conjunto de capacidades centradas en los valores y actitudes *(saber ser)*, las habilidades *(saber hacer)*, los conocimientos *(saber acerca de)* y los resultados que las evaluaciones ofrecen para identificar el aprendizaje adquirido *(saber evocar información a otros contextos)*.

Por tal razón, el método que el libro presenta para lograr lo anterior se puede representar en el siguiente esquema:



Para que el objetivo propuesto en **Mi Libro Mágico** pueda llevarse a cabo, no se pueden dejar de lado los aspectos relacionados con la expresión oral, las actitudes y valores para la convivencia y el constante interés por propiciar en los niños la necesidad de aprender a aprender.

En el esquema que se presenta en la página siguiente, puede verse cómo las lecciones y ejercicios de **Mi Libro Mágico** cumplen con todo lo anterior.

Aa

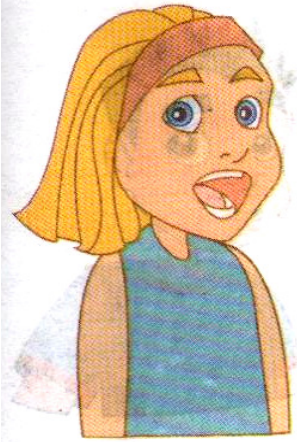


a a a a a a a a a a a

aa aa aa aa aa aa aa aa

A A A A A A A A

Aa Aa Aa Aa Aa



Aa

Oo Oo Oo Oo Oo Oo Oo

oo oo oo oo oo oo oo oo oo oo

Oo Oo Oo Oo Oo Oo Oo

Nn Nn Nn Nn Nn Nn

Ññ Ññ Ññ Ññ Ññ Ññ

ow ow ow ow ow ow ow ow ow

a a a a a a a a

aa aa aa aa aa aa

A A A A A A A A

Aa Aa Aa Aa Aa

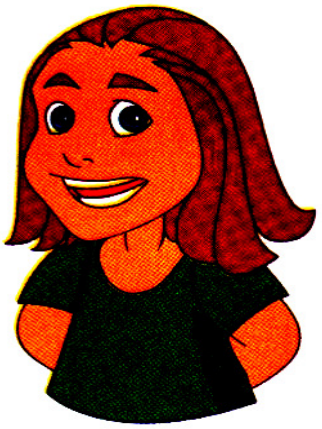
U u





Ии

Ee

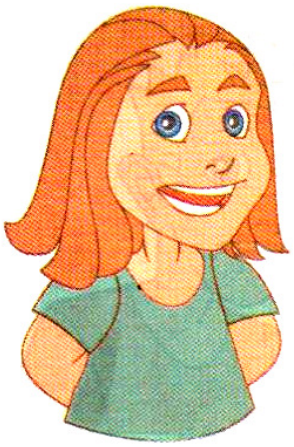


e e e e e e e e e e e

E eee E eee E eee E eee

E E E E E E E E E E

Ee Ee Ee Ee Ee Ee



Ee

o o o o o o o

o o o o o o o o o o

ó ó ó ó ó ó ó

eeee eeee eeee eeee

eeee eeee eeee eeee

Ee Ee Ee Ee Ee Ee

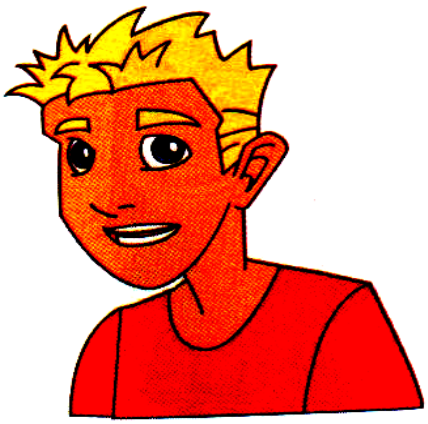
e e e e e e e e e e

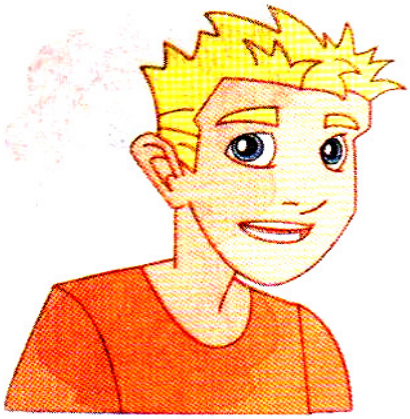
Eeee Eeee Eeee Eeee

E E E E E E E E E

Ee Ee Ee Ee Ee Ee

I i

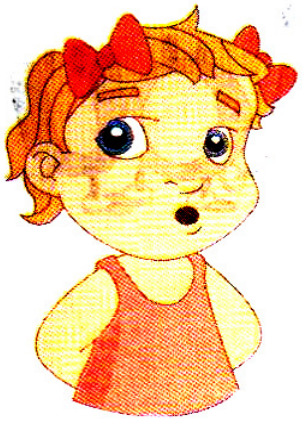




Ni

Oo





O o

O O O O O O O

o o o o o o o o o o

O o O o O o O o O o

ooo ooo ooo ooo ooo

ooo ooo ooo ooo ooo

O O O O O O O O

o o o o o o o o o o

Oo Oo Oo Oo Oo Oo

Oo Oo Oo Oo Oo Oo



Las vocales

A	E	I	O	U
a	e	i	o	u
O	E	A	U	I
o	e	a	u	i
au	ie	ia	io	oi
eu	iu	ou	ue	ei
ui	ua	ai	ae	ea
Au	Ie	Ia	Io	Oi
Eu	Iu	Ou	Ue	Ei
Ui	Ua	Ai	Ae	Ea



Las vocales

A	E	I	O	U
a	e	i	o	u
O	E	A	U	I
o	e	a	u	i
au	ie	ia	io	oi
eu	iu	ou	ue	ei
ui	ua	ai	ae	ea
Au	Ie	Ia	Io	Oi
Eu	Iu	Ou	Ue	Ei
Ui	Ua	Ai	Ae	Ea

Mm



Mamá

ma me mi mo mu

MA ME MI MO MU

mamá Memo Ema

Mimí amo ama mima

mami mío mía mimo

Ema ama a mamá.

Memo ama a mamá.

Amo a mi mamá.

Mi mamá me mima.

Mamá mima a Mimí.



Mm

Mamá

ma me mi mo mu

Ma Me Mi Mo Mu

mamá Memo Ema

Mimí amo ama mima

mami mío mía mimo

Ema ama a mamá.

Memo ama a mamá.

Amo a mi mamá.

Mi mamá me mima.

Mamá mima a Mimí.

Ejercicios

Escribe las palabras que faltan para completar los enunciados usando las claves.

Ema  ama  mamá 

Mamá  _____ a Ema.

 _____ mima a Mimí.

Memo ama a  _____ .

Escribe la palabra según corresponda.



_____

mu
miau



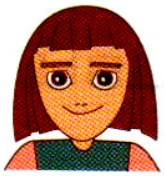
_____

mu
mamá

Ejercicios

Escribe la palabra que corresponde a cada dibujo.

Ema
mamá
Memo





_____ _____

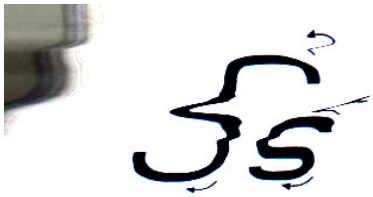
Ilumina las burbujas que tengan sílabas con "m".

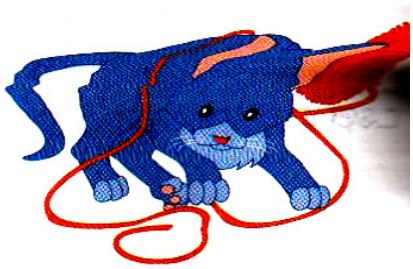


o mu i MU E ME mo mi ma u mi mo me A ma

Une con una línea cada palabra con su pareja.

Memo	Ema
Ema	Memo
Mimí	Mimí





Susú

sa	si	su	so	se
Sa	Si	Su	So	Se
as	is	us	os	es
As	Is	Us	Os	Es

usa así mesa oso asa

Susú es mía.

Ésa es Susú.

Así es Susú.

Ésa es mi mamá.

Usa esa mesa.



S s

Susú

sa si su so se

Sa Si Su So Se

as is us os es

As Is Us Os Es

usa así mesa oso asa

Susú es mía.

Ésa es Susú.

Así es Susú.

Ésa es mi mamá.

Usa esa mesa.

Ejercicios

Ilumina siguiendo los colores.

sa

se

si

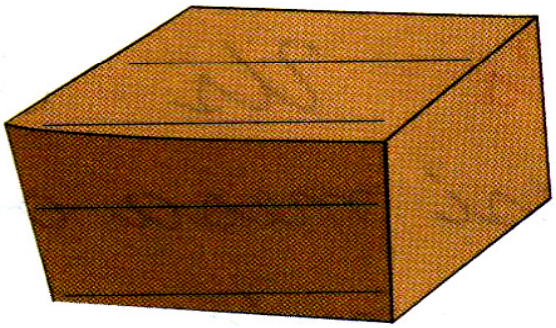
su

so



Selecciona las palabras que tienen "s" y escríbelas en la caja.

Memo
asa
Mimí



masa
mamá
oso
Susú

Une con una línea la palabra con la figura que le corresponde.



oso

Susú

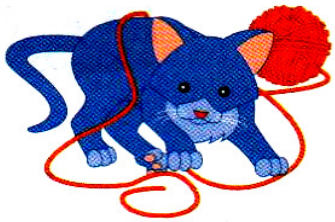




mesa

Ejercicios

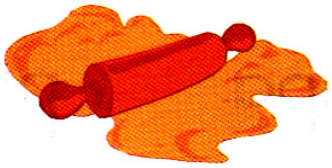
Escribe la sílaba que falta para completar la palabra.



Su sú



me



ma



o

Encierra las sílabas que forman cada palabra.

me ma
si sa



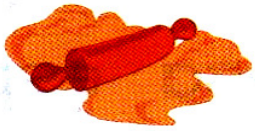
o mo
so si



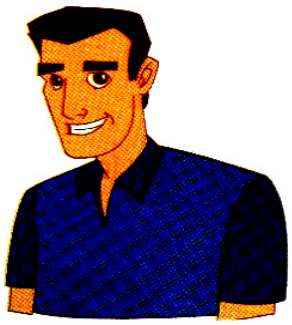
Su sú
se sa



ma so
sa su



Pp



Papá

pi	po	pe	pu	pa
Pi	Po	Pe	Pu	Pa

papá pesa mapa pipa

espuma Pepe pasas

Pepe es mi papá.

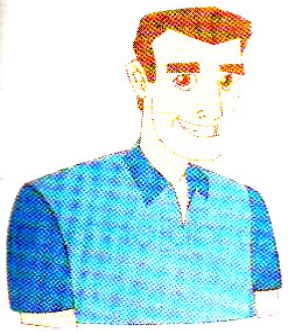
Papá ama a mamá.

Memo usa ese mapa.

Ema pesa esas pasas.

Susú pasea, pisa

esa espuma.



Pp

Papá

pi po pe pu pa

Pi Po Pe Pu Pa

papá pesa mapa pipa

espuma Pepe pasas

Pepe es mi papá.

Papá ama a mamá.

Memo usa ese mapa.

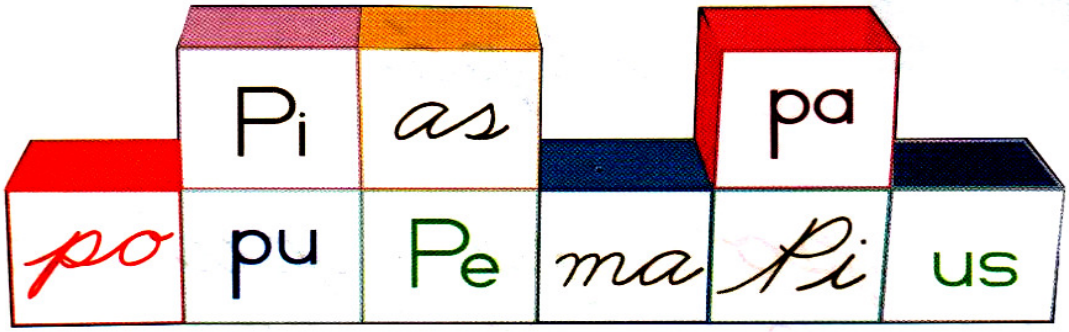
Ema pesa esas pasas.

Susú pasea, pisa

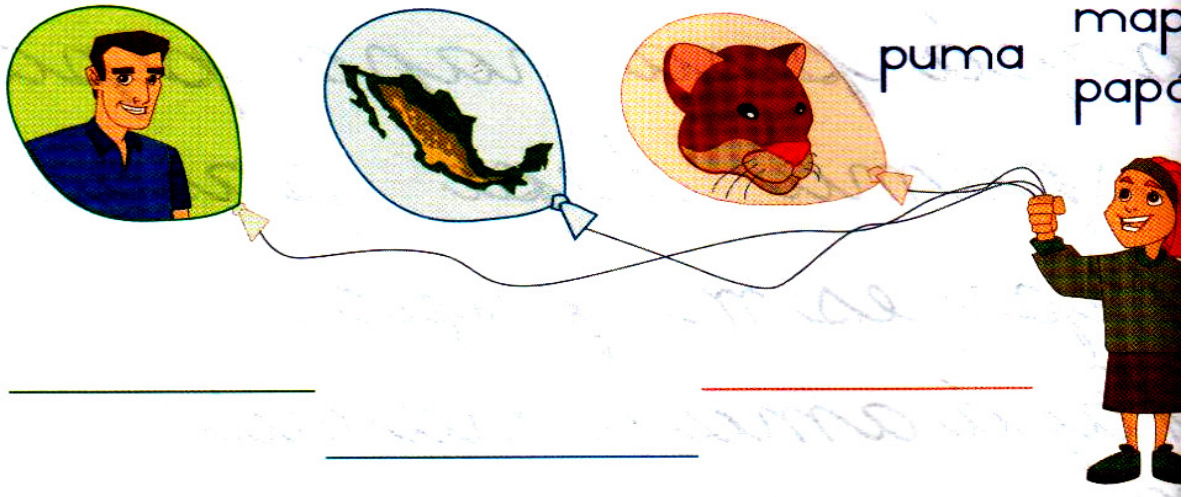
esa espuma.

Ejercicios

Ilumina los dados que tienen sílabas con "p".



Escribe sobre la línea el nombre de cada dibujo.

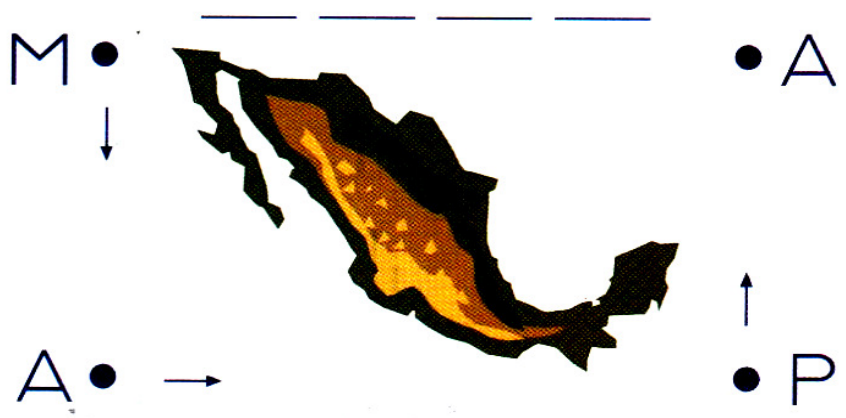


Completa las palabras y únelas con su dibujo.

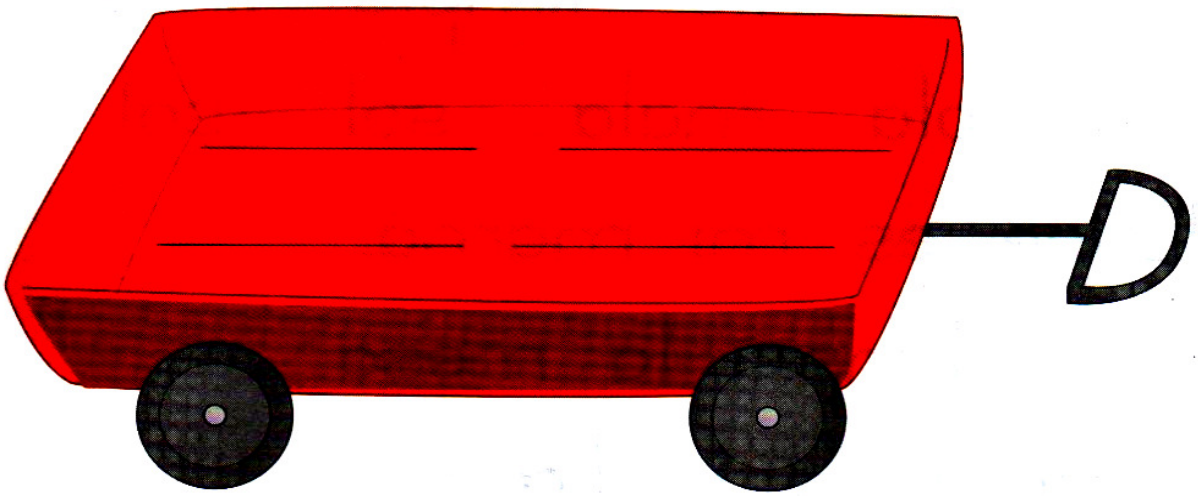


Ejercicios

Une los puntos para descubrir la figura escondida y escribe la palabra.



Selecciona las palabras que tienen "p" y escríbelas en el carrito.



puma pasa sapo
pasea mamá Susú

Ll



Lupe

la	le	li	lo	lu
el	al	il	ol	ul
La	Le	Lo	Li	Lu
IL	OL	UL	EL	AL

Lola lío limpia lima

sola mala sol sal

Lupe es mi mamá.

Lola limpia la mesa.

Ema pela la lima.

Lulú pesa sola la masa.



L l

Lupe

la le li lo lu

el al il ol ul

La Le Lo Li Lu

Ll Ol Ul El Al

Lola lío limpia lima

sola mala sol sal

Lupe es mi mamá.

Lola limpia la mesa.

Ema pela la lima.

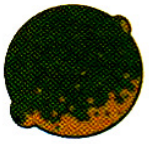
Lulú pesa sola la masa.

Ejercicios

Escribe las palabras que faltan, siguiendo el dibujo.

El  _____ sale solo.

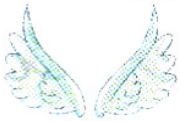
La  _____ es mía.

Ema pela la  _____.

Haz el dibujo que corresponda a cada palabra.

La pala La lima El sol

Encierra la palabra correcta.

lapa		pala
alas		sala
sol		los

Ejercicios

Ordena las sílabas y escríbelas correctamente sobre las líneas.

lo - sue _____

la - mue _____

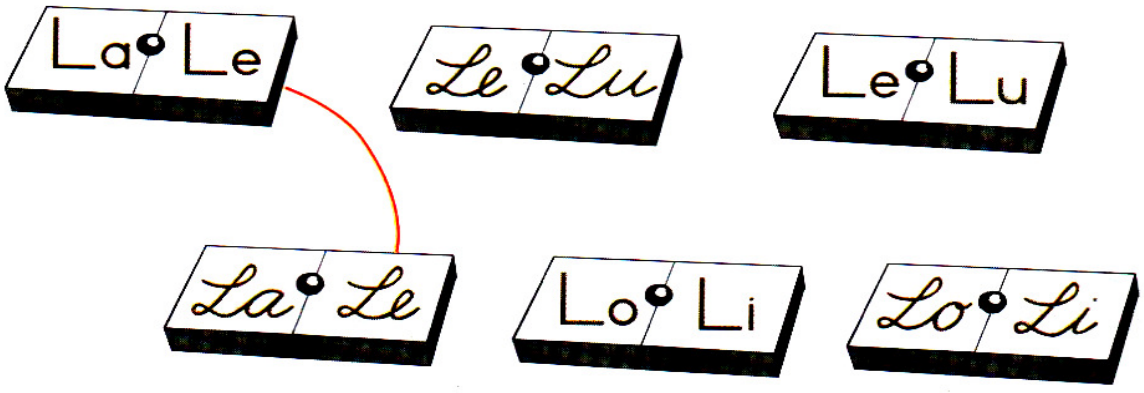
ma - li _____

lo - mus _____

Ilumina las sílabas con "L" y descubre la letra escondida.

MA	LA	SA	ME
MO	LE	MU	SA
SE	LI	LO	LU

Busca la pareja de cada ficha y únela con una línea.



T t



Tito

ta te ti to tu

Ta Te Ti To Tu

mete pato toma Tomás

Tito lata pelota atole

Mi tío Tito tomó seis tamales.

Mamá, el tamal es mío.

La pelota se salió al patio.

Tomás mete la pelota.



T t

Tito

ta te ti to tu

Ta Te Ti To Tu

mete pato toma Tomás

Tito lata pelota atole

Mi tío Tito tomó seis tamales.

Mamá, el tamal es mío.

La pelota se salió al patio.

Tomás mete la pelota.

Ejercicios

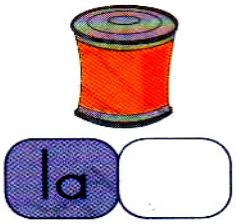
Escribe la sílaba que falta para completar la palabra.

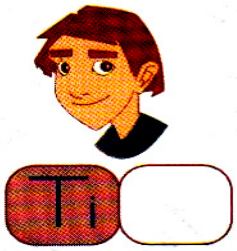










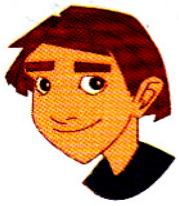


Escribe el nombre de cada figura.

pato *paleta* *pelota*

tapa *Tito* *maleta*







_____ _____ _____







_____ _____ _____

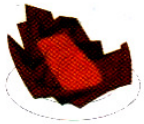
Ejercicios

Subraya las palabras que tengan "t".

mesa



tamal



Susú





tomate



paleta

Encierra en un círculo las palabras que correspondan a los dibujos.



pelota tela atole



aleta pato tila



tomate lata patio

Escribe en la tele las palabras que lleven letra "t":

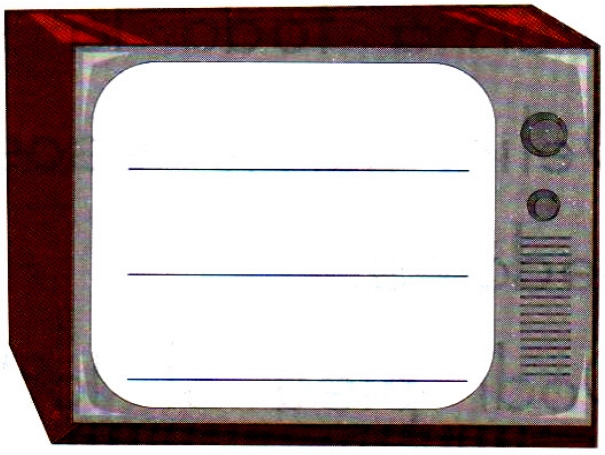
pato

ola

mamá

pelota

paleta



D d



Dodi

Da De Di Do Du

da de di do du

lodo dame dale duele

Dodi dalia dado todo

Dodi es de Memo.

Mamá le da sopa.

¡Toma toda la sopa!

Delia, dame esos dos dedales.

Dodi pisa el lodo.



Dd

Dodi

Da De Di Do Du

da de di do du

lodo dame dale duele

Dodi dalia dado todo

Dodi es de Memo.

Mamá le da sopa.

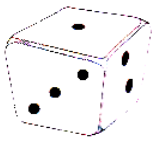
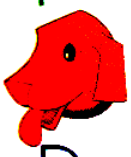
¡Toma toda la sopa!

Delia, dame esos dos dedales.

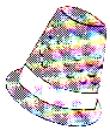
Dodi pisa el lodo.

Ejercicios

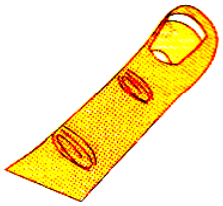
Encierra la sílaba con la que empieza cada palabra y escríbela.

da ro de  ro mo	do so de  su pi	pe du da  Do
dado		

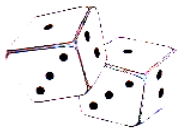
Completa la palabra que corresponde a cada dibujo.



d_d_l

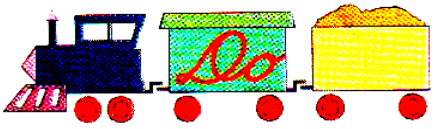


d_d_

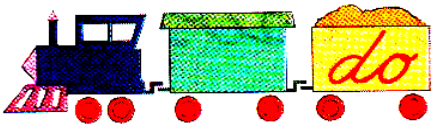


d_d_s

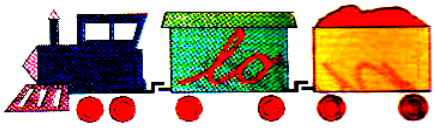
Escribe en el vagón la sílaba que falta.



Dodi



dado



lodo

Ejercicios

Busca en la sopa de letras las siguientes palabras:

d	a	m	e
a	k	o	c
d	e	d	o
o	h	a	r

dame
dado
dedo
moda

Escribe las sílabas que hacen falta:

La dama está a la mo___.

El ___dal es mío.

___di pisa el lodo.

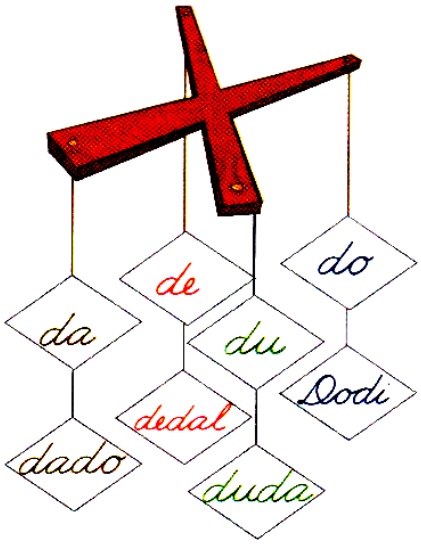




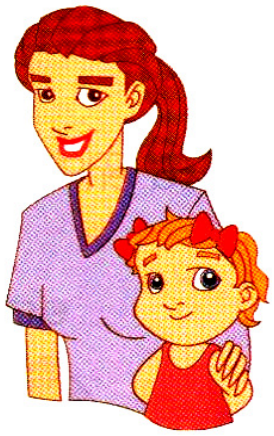


Actividad Manual.

Material: 2 abatelenguas, hilo y tijeras. En la página 179, encontrarás las piezas de un móvil como el de este dibujo. Con ayuda de tu maestra, recorta los rombos que tengan sílabas con "D" y arma el móvil.



N n



La nena

na ne ni no nu

Na Ne Ni No Nu

en un in on an

nena Anita piano uno

nata unas nudos una

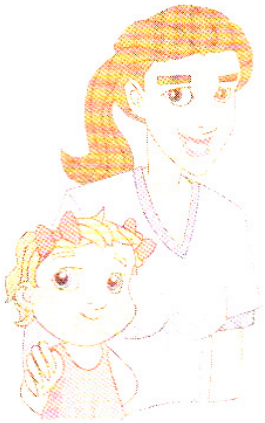
Anita es una nena linda.

Pide pan a la nana.

Lupe se lo da.

El pan es de nata.

Ana, no des pan a Dodi.



Nn

La nena

na ne ni no nu

Na Ne Ni No Nu

en un in on an

nena Anita piano uno

nata unas nudos una

Anita es una nena

linda. Pide pan a la

nana. Lupe se lo da.

El pan es de nata.

Ana, no des pan a Dodi.

Ejercicios

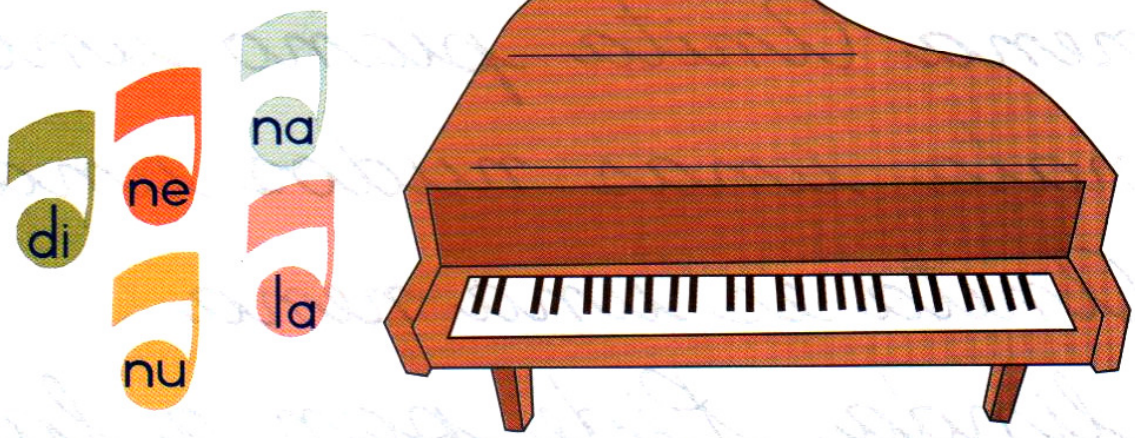
Completa los siguientes enunciados:

_____ es una nena linda.

Le pide pan a la _____.

El pan es de _____.

Escribe en el piano las sílabas que tienen la letra "n".



Encierra las sílabas na, ne, ni, no, nu.

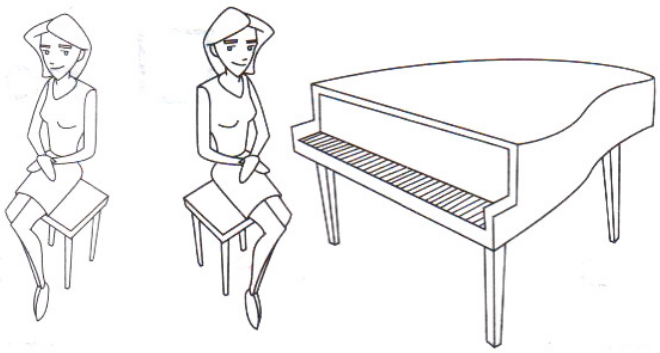
piano nata tiene

nido nudos

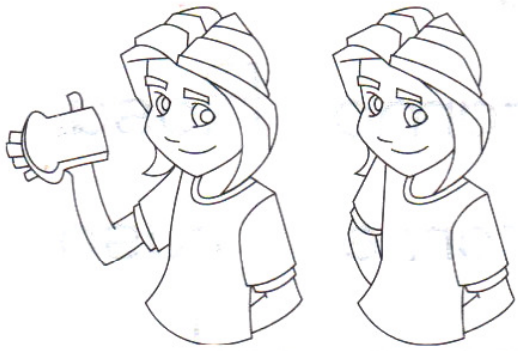
Ejercicios

Ilumina la figura que indica el enunciado:

Mimí está sentada junto al piano.



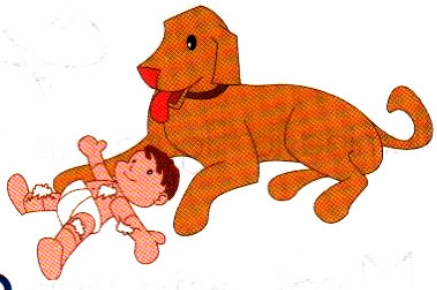
Lola tiene un pan.



Une con una línea cada palabra con su pareja.

Lola	nene
nene	Lola
piano	tuna
tuna	piano

R r



El rorro

ra re ri ro ru

Ra Re Ri Ro Ru

ramo Rosa perro radio

torre ruso rorro tarro

Ese perrito es Dodi.

El perro rompió el rorro de Rosita y Memo lo amarró por rompelón.

Rita toma el rorro; está roto y tiene tierra.



Rr

El rorro

ra re ri ro ru

Ra Re Ri Ro Ru

ramo Rosa perro radio

torre ruso rorro tarro

Ese perrito es Dodi.

El perro rompió el rorro

de Rosita y Memo lo

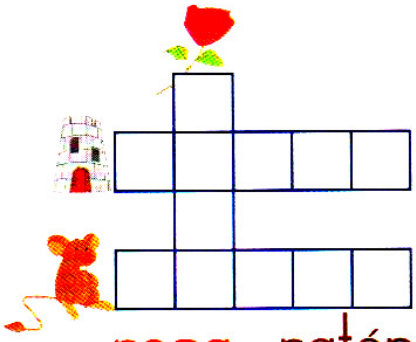
amarró por rompelón.

Rita toma el rorro; está

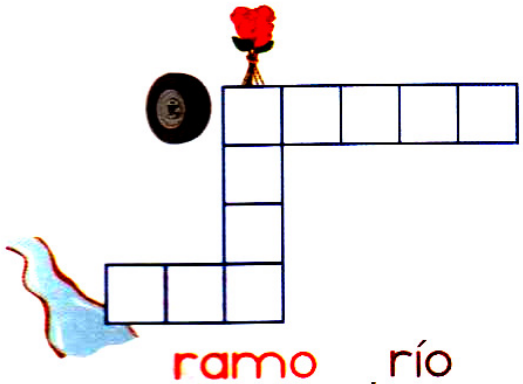
roto y tiene tierra.

Ejercicios

Llena estos crucigramas.



rosa ratón
torre

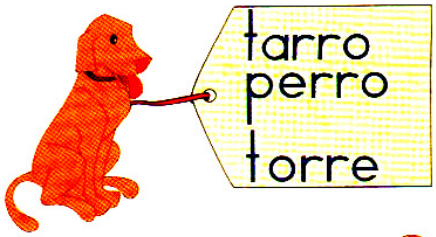


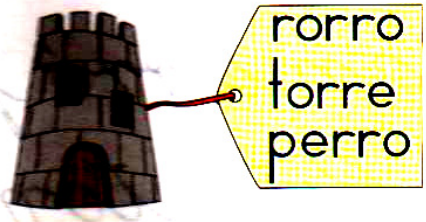
ramo río
rueda

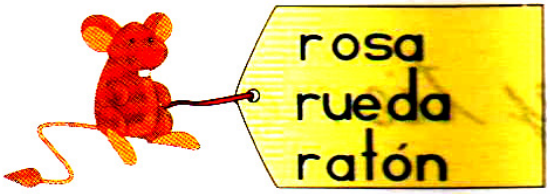
Recorta de la página 179 las figuras que corresponden a las siguientes palabras y pégalas aquí.

torre *rorro* *perro*

Encierra en un círculo la palabra correcta.

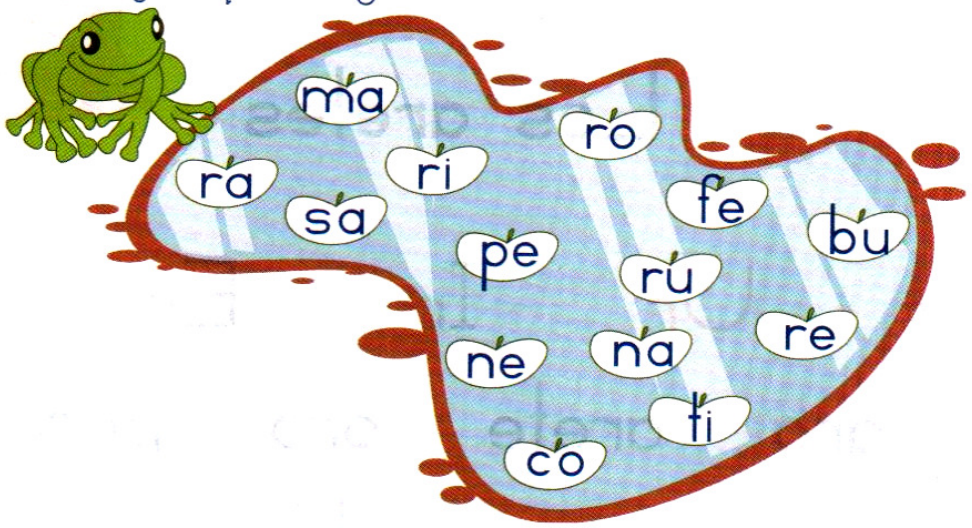






Ejercicios

Ilumina las hojas que tengan sílabas con "r".



Descubre el enunciado guiándote por las claves.

Mi _____ se metió al ___ eso me da ____.

p	e	r	o	i	s	a

Completa los enunciados de acuerdo con las figuras.

La _____ está en el río.



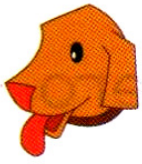
rana rosa rueda

El _____ es de rosas.



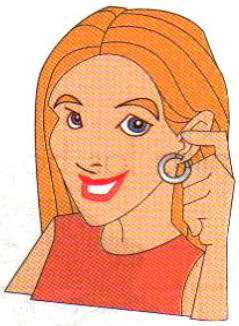
ratón ramo rorro

El _____ es de Rita.



ramo rorro perro

Rr



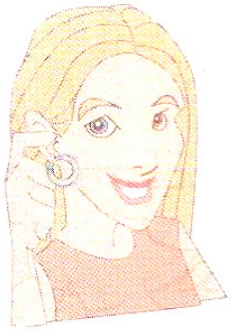
Los aretes

Ar Ur Ir Er Or

aro arete oro para

pera pero toro ira

Ese par de aretes es
para Laura.
Tienen sólo un aro
de oro. ¡Míralos!
Teresa puede darte un
par para María;
pero todo de oro.



Rr

Los aretes

Ar Ur Ir Er Or

aro arete oro para
pera pero toro ira
Ese par de aretes es
para Laura.
Tienen sólo un aro
de oro. ¡Míralos!
Teresa puede darte un
par para María;
pero todo de oro.

Ñ ñ



La niña

ña ñe ñi ño ñu

Ña Ñe Ñi Ño Ñu

año uña moño daño

maña piña Toña ñú

La niña tiene un año.

Rosa le pone un moño.

Toño le enseña una araña, la niña se asusta.

Tiene sueño. ¡Duérmela!



Ñ ñ

La niña

ña ñe ñi ño ñu

Ña Ñe Ñi Ño Ñu

año uña moño daño

maña piña Toña ñú

La niña tiene un año.

Rosa le pone un moño.

Toño le enseña una araña, la niña se asusta.

Tiene sueño. ¡Duérmela!

C c Q q



Paco

ca	que	qui	co	cu
Ca	Que	Qui	Co	Cu

cara quema Quico col

cuna casa queso quiso

Paco está en la casa.
Queta le dio un carrito y
Quico quiere quitárselo.
Dáselo con cariño, Paquito,
y te daré cocada y pan
con queso.



Cc Qq

Paco

ca que qui co cu

Ca Que Qui Co Cu

cara quema Quico col

cuna casa queso quiso

Paco está en la casa.

Queta le dio un carrito

y Quico quiere quitárselo.

Dáselo con cariño,

Paquito, y te daré cocada

y pan con queso.

F f



La fiesta

fa fe fi fo fu

Fa Fe Fi Fo Fu

fea fina foco fama

faro Felipe fuera

La fiesta es por el santo
de papá y la familia
está reunida.
Felipe le dio un pastel.
Afuera suena fuerte la
música.



La fiesta

fa fe fi fo fu
fa fe fi fo fu

fea fina foco fama
faro felipe fuera

La fiesta es por el santo
de papá y la familia
está reunida.
Felipe le dio un pastel.
Afuera suena fuerte
la música.

Ch ch



Chuchito

cho chi chu che cha

Cho Chi Chu Che Cha

chino Chucho chato

coche cachucha chapa

Chuchito fue a la casa
y la Chata fue con él.
Los mariachis tocaron
mucho. Chuchito canta.
¡Qué contentos están los
muchachos!



Ch ch

Chuchito

cho chi chu che cha
Cho Chi Chu Che Cha

chino Chucho chato
coche cachucha chapa
Chuchito fue a la casa
y la Chata fue con él.
Los mariachis tocaron
mucho. Chuchito canta.
¡Qué contentos están
los muchachos!

B b



El burrito

ba be bi bo bu

Ba Be Bi Bo Bu

burro bebe bonito bien

¡La fiesta está bonita!

La piñata es un burro.

Benito quiere romperla.

Después beberán atole

con tamales.

Papá baila con mamá.

Beto bebe limonada.



B b

El burrito

ba be bi bo bu

Ba Be Bi Bo Bu

burro bebe bonito bien

¡La fiesta está bonita!

La piñata es un burro.

Benito quiere romperla.

Después beberán atole

con tamales.

Papá baila con mamá.

Beto bebe limonada.

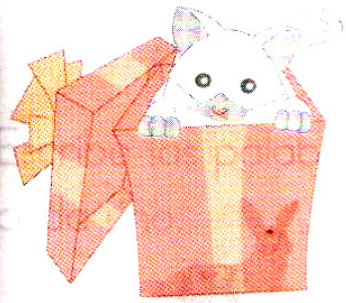
Gg



El gatito

ga gue gui go gu
Ga Gue Gui Go Gu

Gabino quiere un gatito
porque le gustan mucho.
Quisiera que un amigo le
regalara uno.
Un gatito guerroso que
tenga patitas de seda.
¡Qué contento estará Gabino
con su regalo!



G g

El gatito

ga gue gui go gu
Ga Gue Gui Go Gu

Gabino quiere un gatito
porque le gustan mucho.
Quisiera que un amigo
le regalara uno.
Un gatito guerroso que
tenga patitas de seda.
¡Qué contento estará
Gabino con su regalo!

J j



Juan y Julia

ja	je	ji	jo	ju
Ja	Je	Ji	Jo	Ju

Juan y Julia bailan;
juntos detienen la jícara
roja, después la colocan
en el piso.
¿Quisieras bailar así?
Sí, dijo el jefe; él
jamás pudo bailar
como Juan.



J j

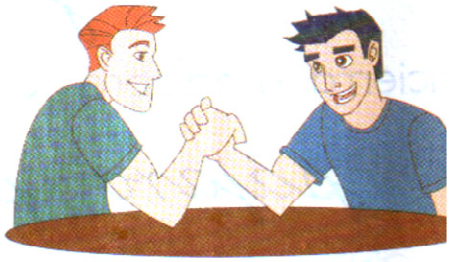
Juan y Julia

ja je ji jo ju

Ja Je Ji Jo Ju

Juan y Julia bailan;
juntos detienen la
jícara roja, después la
colocan en el piso.
¿Quisieras bailar así?
Sí, dijo el jefe; él
jamás pudo bailar
como Juan.

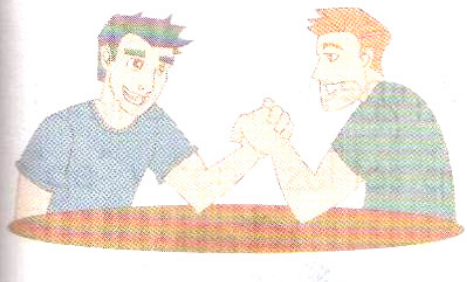
Gerardo y Gilberto



general girasol gitano
geranio gises gigante

Gerardo y Gilberto son dos muchachos guapos y fuertes que giran rápidamente cuando bailan con Georgina el baile de los gitanos.

El general y el sargento los admiran.



Gerardo y Gilberto

general girasol gitano
geranio gises gigante
Gerardo y Gilberto son
dos muchachos guapos
y fuertes que giran
rápidamente cuando
bailan con Georgina
el baile de los gitanos.
El general y el sargento
los admiran.

Z z



Los zapatos de Cecilia

Za Ze Zi Zo Zu Ce Ci

za ze zi zo zu ce ci

Cecilia tiene unos zapatos
azules como el cielo; dice
Zenaida que se parecen
a los de Cenicienta.
Salió un día a jugar en el
césped y se los quitó.
Celia y Zoila los recogieron
y su mamá les dio azúcar.



Los zapatos de Cecilia

Z z

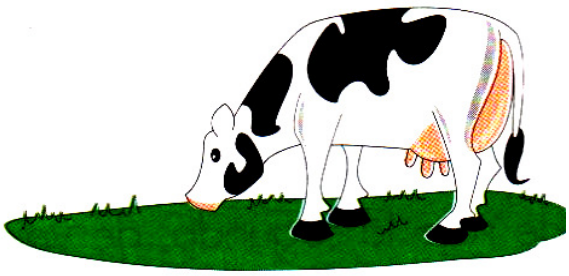
za ze zi zo zu ce ci

za ze zi zo zu ce ci

Cecilia tiene unos zapatos azules como el cielo; dice Zenaida que se parecen a los de Cenicienta.

Salió un día a jugar en el césped y se los quitó. Celia y Zoila los recogieron y su mamá les dio azúcar.

V v



La vaca

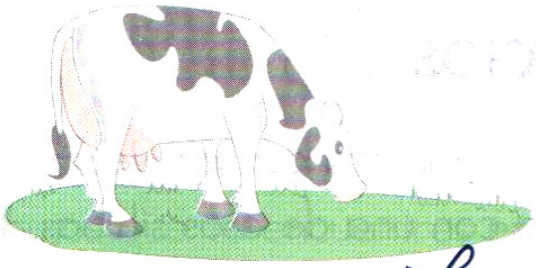
ve va vo vu vi

Ve Va Vo Vu Vi

Iremos de visita al rancho a ver las vacas que están en el campo comiendo pasto verde.

– ¿Verdad, Victoria, que veremos a Susú y Dodi?

– No, sólo veremos a la vaca consentida.



Vv

La vaca

ve va vo vu vi

Ve Va Vo Vu Vi

Iremos de visita al rancho a ver las vacas que están en el campo comiendo pasto verde.

— ¿Verdad, Victoria, que veremos a Susú y Dodi?

— No, sólo veremos a la vaca consentida.

Ll ll



La lluvia

llo llu lla lli lle

Llo Llu Lla Lli Lle

llave llanto llevo olla

La lluvia cae y Mariana
se acerca al patio,
llevando su paraguas.
Va a recoger a la
gallina con los pollitos
para llevarlos al gallinero.
¡Qué linda chiquilla!



Ll ll

La lluvia

llo llu lla lli lle

Llo Llu Lla Lli Lle

llave llanto llevo olla

La lluvia cae y Mariana

se acerca al patio,

llevando su paraguas.

Va a recoger a la gallina

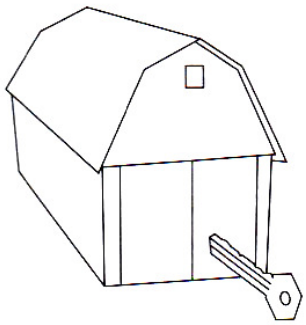
con los pollitos para

llevarlos al gallinero.

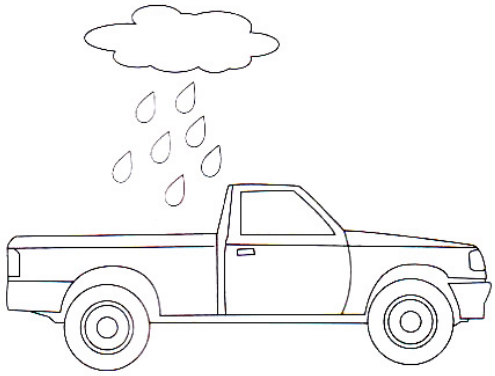
¡Qué linda chiquilla!

Ejercicios

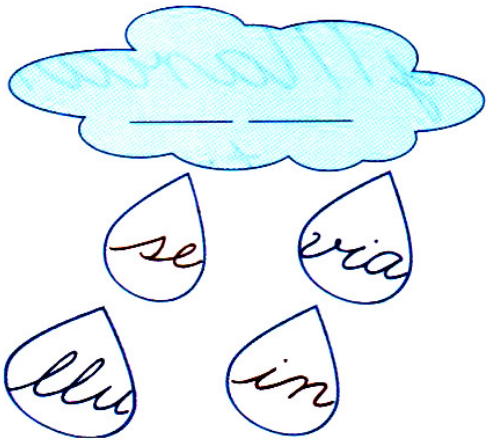
Ilumina de amarillo la llave, de azul la lluvia, de café las llantas y de anaranjado la gallina.

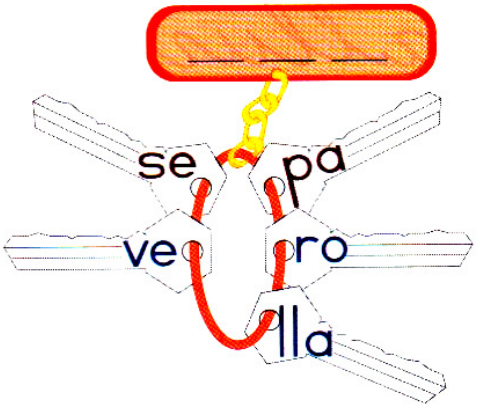




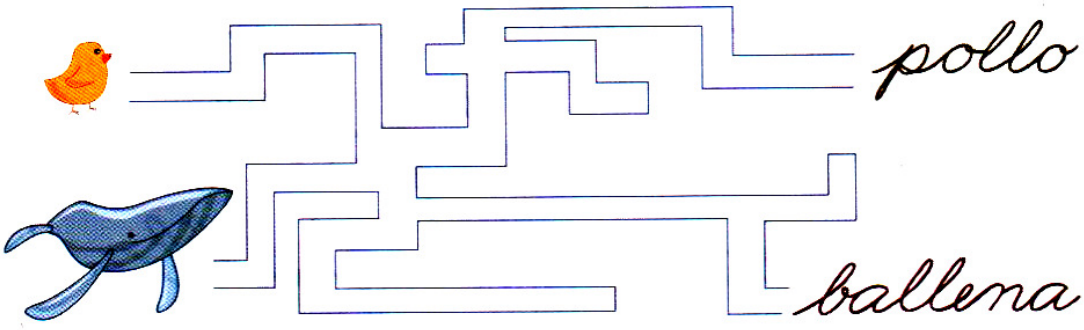


Ilumina las sílabas que necesitas para formar cada palabra y escríbelas en las líneas punteadas.

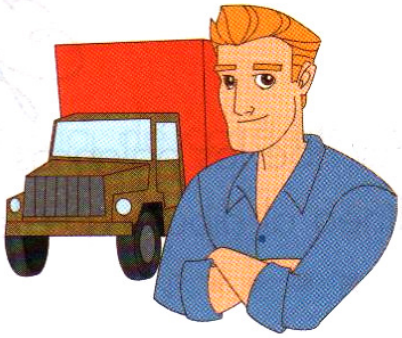




Une con una línea los dibujos con su nombre.



H h



Hilario

he ho hu ha hi ¡Oh!

He Ho Hu Ha Hi ¡Ah!

hora hace hada huevo

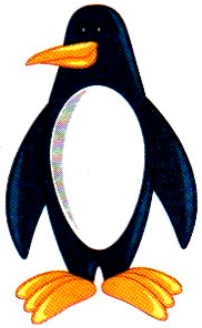
Hilario es chofer. En su coche lleva muchos canastos con huevos. Acarrea huacales llenos con higos de la huerta de su hermano Humberto. Hilario va a Chihuahua.



H h

Hilario

he ho hu ha hi ¡Oh!
He Ho Hu Ha Hi ¡Ah!
hora hace hada huevo
Hilario es chofer. En su
coche lleva muchos
canastos con huevos.
Acarrea huacales llenos
con higos de la huerta de
su hermano Humberto.
Hilario va a Chihuahua.



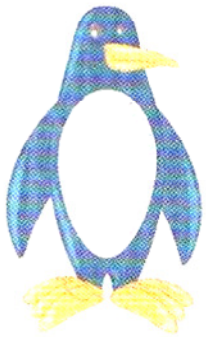
El pingüino

Güe güe Güi güi

agüita güero paragüero

ungüento enagüitas

El pingüino es un ave
que vive en el Polo Sur.
Cuando camina se ve
como un señor vestido
de etiqueta.
El pingüino sabe nadar
y caminar.



El pingüino

Güe güe Güi güi

agüita güero paragüero

ungüento enagüitas

El pingüino es un ave
que vive en el Polo Sur.
Cuando camina se ve
como un señor vestido
de etiqueta.
El pingüino sabe nadar
y caminar.

Y y



El yoyo

ye yi yu ya yo

Ye Yi Yu Ya Yo

yegua yunta yate yuca

Yolanda y Yadira ya

llegaron de Yucatán.

¡Cómo juegan al yoyo!

Ayer cortamos la

yuca y después

jugamos con

la yegua.



Y y

El yoyo

ye yi yu ya yo

Ye Yi Yu Ya Yo

yegua yunta yate yuca

Yolanda y Yadira ya

llegaron de Yucatán.

¡Cómo juegan al yoyo!

Ayer cortamos la

yuca y después

jugamos con

la yegua.

X x



Xóchitl

xe xo xu xa xi ex ox

Xe Xo Xu Xa Xe Ex Ox

examen Oaxaca éxito

En Oaxaca nació don
Benito Juárez; fue un
buen mexicano.
¡Examina su vida!
Yo soy de Texcoco,
pero Félix y Xóchitl
nacieron en Xochimilco.



X x

Xóchitl

xe xo xu xa xi ex ox

Xe Xo Xu Xa Xi Ex Ox

examen Oaxaca éxito

En Oaxaca nació don Benito Juárez; fue un buen mexicano.

¡Examina su vida!

Yo soy de Texcoco, pero Félix y Xóchitl nacieron en Xochimilco.

Kk Ww



El kiosco

ka ki ke ka wi we

kiosco Walter kilo

Wenceslao llegó cansado
al kiosco, pues tuvo que
caminar un kilómetro
cargando la tambora y
le parecía que pesaba
como veinte kilos.
El kiosco parece una
casita de Tokio.



Kk Ww

El kiosco

ka ki ke wa wi we

kiosco Walter kilo

Wenceslao llegó cansado

al kiosco, pues tuvo que

caminar un kilómetro

cargando la tambora y

le parecía que pesaba

como veinte kilos.

El kiosco parece una

casita de Tokio.

Abecedario

Minúsculas

a b c d e f g h

i j k l m n ñ

o p q r s t u

v w x y z

Mayúsculas

A B C D E F G

H I J K L M N

Ñ O P Q R S T

U V W X Y Z

Abecedario

Minúsculas

a b c d e f g h

i j k l m n ñ

o p q r s t u

v w x y z

Mayúsculas

A B C D E F G

H I J K L M N

Ñ O P Q R S T

U V W X Y Z

Bl y Br

	a	bla		a	bra
	e	ble		e	bre
bl	i	bli	br	i	bri
	o	blo		o	bro
	u	blu		u	bru

Bravo breve brinco

bronco brújula

blanco cable bloque

blindado blusa

Bl y br

	a	bla		a	bra
	e	ble		e	bre
bl	i	bli	br	i	bri
	o	blo		o	bro
	u	blu		u	bru

Bravo breve brinco

bronco brújula

blanco cable bloque

blindado blusa

Blanca Bravo



Blanca Bravo es amable
y tiene cabellos tan
brillantes que parecen
hebras de oro.
Brinca la niña sobre
la tabla y al brincar,
su blusa vuela de tal
forma que parece una
blanca y bella
mariposa.



Blanca Bravo

Blanca Bravo es amable y tiene cabellos tan brillantes que parecen hebras de oro. Brinca la niña sobre la tabla y al brincar, su blusa vuela de tal forma que parece una blanca y bella mariposa.

Cr, cl y dr

a	cra	a	cla	a	dra
e	cre	e	cle	e	dre
cr i	cri	cl i	cli	dr i	dri
o	cro	o	clo	o	dro
u	cru	u	clu	u	dru

cráneo crema Cristina

cromado crudo dragón

drenaje dromedario

Clara Clemente Clotilde

Cr, cl y dr

cr	cl	dr
a cra	a cla	a dra
e cre	e cle	e dre
i cri	i cli	i dri
o cro	o clo	o dro
u cru	u clu	u dru

cráneo crema Cristina

cromado crudo dragón

drenaje dromedario

Clara Clemente Clotilde

Clara y Cristina



Clara y Cristina Crespo
clavan con clavos los
cuadros que pintó
Clemente de dragones y
dromedarios.
Clotilde todavía no se
acostumbra al clima.
Usa un vestido color
crudo muy claro.
Clara vio un alacrán.



Clara y Cristina

Clara y Cristina Crespo
clavan con clavos los
cuadros que pintó
Clemente de dragones y
dromedarios.
Clotilde todavía no se
acostumbra al clima.
Usa un vestido color
crudo muy claro.
Clara vio un alacrán.

Fr y fl

	a	fra		a	fla
	e	fre		e	fle
fr	i	fri	fl	i	fli
	o	fro		o	flo
	u	fru		u	flu

francés	fresas	frío
frondoso	fruta	flan
fleco	aflicción	flojo
fluvial	flores	franela

fr y fl

	a	fra		a	fla
	e	fre		e	fle
fr	i	fri	fl	i	fli
	o	fro		o	flo
	u	fru		u	flu

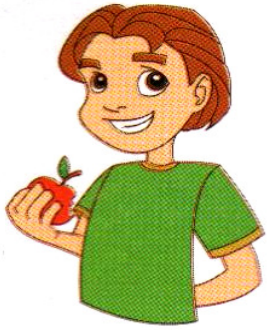
francés fresas frío

frondoso fruta flan

fleco aflicción flojo

fluvial flores franela

Francisco



Me gusta ver a Francisco
porque aunque está flaco
está fuerte. Come mucha
fruta de los frondosos
árboles, fresas frescas
y muchos frijoles.
Francisco no es flojo,
en su casa corta flores
y limpia los muebles
con una franela.



Francisco

Me gusta ver a Francisco
porque aunque está flaco
está fuerte. Come mucha
fruta de los frondosos
árboles, fresas frescas
y muchos frijoles.
Francisco no es flojo, en
su casa corta flores y
limpia los muebles con
una franela.

Gr y gl

	a	gra		a	gla
	e	gre		e	gle
gr	i	gri	gl	i	gli
	o	gro		o	glo
	u	gru		u	glu

gracias alegre grillos

grosella gruta glacial

inglés glicerina globo

iglú regla Gloria

Gr y gl

	a	gra		a	gla
	e	gre		e	gle
gr	i	gri	gl	i	gli
	o	gro		o	glo
	u	gru		u	glu

gracias alegre grillos

grosella gruta glacial

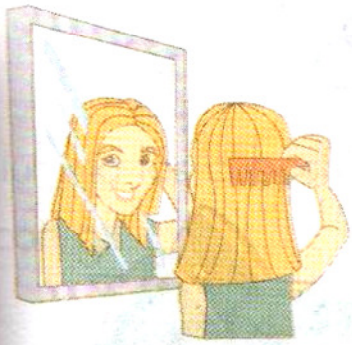
inglés glicerina globo

iglú regla Gloria

Graciela



Graciela Tagle sí sabe hablar inglés; también le gusta arreglar su cabello tan bonito, que se ve muy graciosa.
Gloria fue al campo y en el camino vio una gran gruta gris.
Los grillos cantaban alegremente.



Graciela

Graciela Tagle si sabe
hablar inglés; también
le gusta arreglar su
cabello tan bonito, que
se ve muy graciosa.
Gloria fue al campo y
en el camino vio una
gran gruta gris.
Los grillos cantaban
alegremente.

Pl y pr

	a	pla		a	pra
	e	ple		e	pre
pl	i	pli	pr	i	pri
	o	plo		o	pro
	u	plu		u	pru

prado presta primo

pronto prudente plata

pleito plisado plomo

pluma premio plan

Pl y pr

a pla a pra

e ple e pre

pl i pli pr i pri

o plo o pro

u plu u pru

prado presta primo

pronto prudente plata

pleito plisado plomo

pluma premio plan

Plácido



Plácido dice que lo
primero es aprender a
leer y presta atención a lo
que el maestro explica.
En el pliego de papel sin
raya hace una plana de
caligrafía y su primo
cumple la promesa de
darle un premio.
Prudencio es aplicado.



Plácido

Plácido dice que lo primero es aprender a leer y presta atención a lo que el maestro explica. En el pliego de papel sin raya hace una plana de caligrafía y su primo cumple la promesa de darle un premio.

Prudencio es aplicado.

Tr y tl

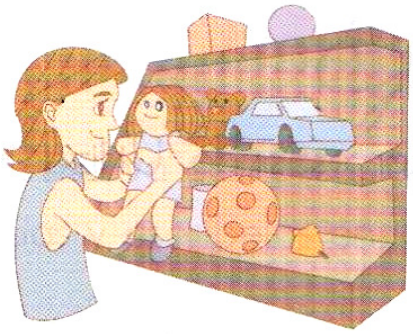
	a	tra		a	tla
	e	tre		e	tle
tr	i	tri	tl	i	tli
	o	tro		o	tlo
	u	tru		u	tlu

trampa tren trineo

trueno tlapalería atleta

Tlaxcala pentatlón tronco

tlacuache Atlántico



Trini

Trini mira en la vitrina
una primorosa muñeca
de trapo con trenzas.
La compra con
cuatro monedas que
juntó con gran trabajo.
También lleva un trompo,
un tren y una patrulla
que quería su hermano.
¡Triple sorpresa le dará!